

ALLEGATO 4.4 Esempio di una e-lesson

Soggetto: “La cellula. Diversi tipi di cellule: le cellule animali e vegetali. Cellule procariote ed eucariote”.

OBIETTIVI:

SUGGERIMENTO PER L'INSEGNANTE:

STRUTTURA:

- 1) Introduzione all'argomento. Forniamo agli studenti le conoscenze di base necessarie per comprendere la classe e concentrarsi sulle informazioni ricaveranno autonomamente. Possiamo usare per esempio la presentazione di Prezi.
- 2) Ricerca degli studenti. Forniamo informazioni sull'e-learning come ad es. link per pagine web, giochi, documentari, applicazioni e così via, per ottenere queste informazioni mancanti. Possono essere utilizzati anche i social media.
- 3) Sintesi delle informazioni. Chiediamo agli studenti di riassumere le informazioni raccolte, ad esempio creando una classe Wiki o Blog, pubblicando foto su Instagram, Pinterest ecc. con una descrizione appropriata, registrando un video (condiviso su YouTube con il resto della classe attraverso applicazioni di messaggistica privata come Whatsapp, Telegramma, gruppo Facebook ecc....)...
- 4) Dopo una breve discussione, valutiamo le conoscenze acquisite e forniamo feedback al lavoro degli studenti.

CONTENUTO:

La definizione di Cellula e Organuli:

L'alunno cercherà queste definizioni dalle pagine web fornite, quali: <https://cienciaexplicada.com> , <https://www.cellsalive.com/> , e così via.

- a) Le differenze tra organuli di cellule vegetali e quelli animali e tra Procariota ed Eucariota:

Dopo aver guardato il documentario <https://www.youtube.com/watch?v=FzcTgrxMzZk> , gli alunni completeranno i fogli di lavoro delle cellule animali, vegetali e batteriche a presi dal link: <https://www.cellsalive.com/StudyAids.htm>

Gli alunni metteranno in pratica tutto l'apprendimento da autodidatta in rete attraverso giochi interattivi come: <https://www.cellsalive.com/puzzles/matchOrganelle/index.htm> (gioco di associazione)

L'insegnante potrebbe anche creare altri giochi con piattaforme come Kahoot!