

ANEXO 4.4 Ejemplo de un plan de e-lección

TEMA: "La célula. Diferentes tipos de ellas: células animales y vegetales. Células procariotas y eucariotas".

OBJECTIVOS:

CONSEJOS PARA EL PROFESOR:

ESTRUCTURA:

- 1) Introducción del tema. Proporcionamos a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios para comprender la clase y centrarse en la información que investigarán de forma autónoma. Podemos usar, por ejemplo, una presentación Prezi.
- 2) Investigación de los alumnos. Proporcionamos información de aprendizaje electrónico, como enlaces a páginas web, juegos, documentales, aplicaciones, etc., para obtener esta información faltante. También se pueden usar las redes sociales.
- 3) Resumen de la información. Pedimos a los estudiantes que resuman la información que recopilaron, p. crear un Wiki o Blog de clase, publicar imágenes en Instagram, Pinterest, etc. con una descripción adecuada, grabar un video (compartido en YouTube o en el resto de la clase a través de una aplicación de mensajería privada como Whatsapp, Telegram, grupo de Facebook, etc.) ...
- 4) Después de una breve discusión, evaluamos el conocimiento adquirido y brindamos retroalimentación al trabajo de los estudiantes.

CONTENIDO:

- a) La definición de células y orgánulos:

El alumno buscará estas definiciones en las páginas web proporcionadas, tales como:

<https://cienciaexplicada.com> , <https://www.cellsalive.com/> , and so on.

Las diferencias entre los orgánulos de células vegetales y animales y entre procariotas y eucariotas:

Después de ver el documental <https://www.youtube.com/watch?v=FzcTgrxMzZk>, los alumnos completarán hojas de trabajo de células de animales, plantas y bacterias desde el enlace: <https://www.cellsalive.com/StudyAids.htm>

- b) Los alumnos practicarán todo el autoaprendizaje a través de juegos interactivos como: <https://www.cellsalive.com/puzzles/matchOrganelle/index.htm> (association game)

¡El profesor también podría crear otros juegos con plataformas como Kahoot!