

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4.3 Παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Η **αντεστραμμένη τάξη** είναι μια διδακτική στρατηγική και ένα είδος [συνδυαστικής μάθησης](#) που αντιστρέφει το παραδοσιακό [περιβάλλον μάθησης](#) παρέχοντας διδακτικό περιεχόμενο που βρίσκεται συνήθως σε κάποια διαδικτυακή πλατφόρμα και έχει το περίεργο χαρακτηριστικό του ότι βρίσκεται εκτός της αίθουσας διδασκαλίας. Αλλάζει τη δυναμική της διδασκαλίας από τον παραδοσιακό τρόπο, ώστε οι δραστηριότητες όπως η κατ' οίκον εργασία να μεταφέρονται στην τάξη. Σε μια αντεστραμμένη τάξη, οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν διαδικτυακά βίντεο διαλέξεων και καλούνται να συνεργαστούν σε διαδικτυακές συζητήσεις. Η έρευνα γίνεται στο σπίτι, ενώ η αίθουσα διδασκαλίας είναι ο χώρος στον οποίο ο εκπαιδευόμενος θα εμπλακεί ενεργά στο υλικό με την καθοδήγηση ενός μέντορα.

Συνήθως, στο παραδοσιακό μοντέλο μιας τάξης ο δάσκαλος είναι η κεντρική εστίαση του μαθήματος και η κύρια πηγή πληροφοριών. Ο δάσκαλος απαντά σε ερωτήσεις, ενώ οι μαθητές έχουν τον δάσκαλο ως σημείο αναφοράς για καθοδήγηση και ανατροφοδότηση. Σε μια τάξη με παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας, τα ατομικά μαθήματα μπορεί να επικεντρώνονται στην επεξήγηση του περιεχομένου χρησιμοποιώντας έναν τρόπο διάλεξης. Η συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στο παραδοσιακό μοντέλο περιορίζεται συνήθως σε δραστηριότητες στις οποίες οι μαθητές δουλεύουν ανεξάρτητα ή σε μικρές ομάδες πάνω σε μια εργασία εφαρμογής που σχεδιάστηκε από τον δάσκαλο. Οι συζητήσεις στην τάξη έχουν συνήθως επίκεντρο τον δάσκαλο, που ηγείται της συζήτησης. Συνήθως, αυτό το πρότυπο διδασκαλίας περιλαμβάνει τη μελέτη από ένα βιβλίο ή την εφαρμογή κάποιας ιδέας δουλεύοντας πάνω σε ένα πρόβλημα που τοποθετείται, για παράδειγμα, εκτός σχολείου.

Η αντεστραμμένη τάξη μετατοπίζει σκόπιμα τη διδασκαλία προς ένα μοντέλο που έχει επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, στο οποίο ο χρόνος του μαθήματος χρησιμοποιείται για τη βαθύτερη μελέτη των θεμάτων και τη δημιουργία ουσιαστικών ευκαιριών μάθησης, ενώ χρησιμοποιούνται και εκπαιδευτικές τεχνολογίες όπως διαδικτυακά βίντεο για να «παραδώσουν περιεχόμενο» εκτός της αίθουσας διδασκαλίας. Σε μια αντεστραμμένη τάξη, η «παραδοση περιεχομένου» μπορεί να πάρει μια ποικιλία μορφών. Πολλές φορές, ο δάσκαλος ή κάποιο τρίτο άτομο προετοιμάζει βίντεο-μαθήματα που χρησιμοποιούνται για την παράδοση περιεχομένου, παρόλο που μπορεί να χρησιμοποιηθούν και διαδικτυακές συνεργατικές συζητήσεις, ψηφιακή έρευνα και αναγνώσεις κειμένων. Έχει αποδειχθεί ότι το ιδανικό έκταση ενός βίντεο-μαθήματος είναι οκτώ μέχρι δώδεκα λεπτά.

Οι αντεστραμμένες τάξεις επαναπροσδιορίζουν, επίσης, τις δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας. Τα μαθήματα εντός της αίθουσας διδασκαλίας σε συνδυασμό με την προσέγγιση της αντεστραμμένης τάξης μπορεί να περιλαμβάνουν, ανάμεσα σε άλλες πρακτικές, εκμάθηση μέσω δραστηριοτήτων ή πιο παραδοσιακά προβλήματα ως κατ' οίκον εργασία για να κινήσουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων για το περιεχόμενο του μαθήματος. Οι δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν στην τάξη ποικίλλουν, αλλά μπορεί να περιλαμβάνουν: μαθηματικά βοηθήματα διδασκαλίας και αναπτυσσόμενες μαθηματικές τεχνολογίες, αναλυτικά εργαστηριακά πειράματα, αρχική ανάλυση εγγράφων, παρουσίαση σε μορφή συζήτησης ή προφορική μορφή, συζητήσεις για την επικαιρότητα, αξιολόγηση ομοτίμων, μάθηση βάσει συγκεκριμένων εργασιών και ανάπτυξη ικανοτήτων ή εφαρμογή ιδεών. Αυτά τα είδη ενεργής μάθησης επιτρέπουν μια άκρως διαφοροποιημένη διδασκαλία, μπορεί να αφιερωθεί περισσότερος χρόνος στην τάξη σε ικανότητες σκέψης υψηλής τάξης όπως ο εντοπισμός προβλημάτων, η συνεργασία, ο σχεδιασμός και η επίλυση

προβλημάτων καθώς οι εκπαιδευόμενοι αντιμετωπίζουν δύσκολα προβλήματα, η ομαδική δουλειά, η έρευνα και η οικοδόμηση γνώσης με τη βοήθεια του δασκάλου και των συναδέλφων. Αυτές οι ικανότητες σκέψης υψηλής τάξης έχουν καταγραφεί στην ταξινόμηση του Bloom.

Η αλληλεπίδραση του δασκάλου με τους εκπαιδευόμενους σε μια αντεστραμμένη τάξη μπορεί να είναι πιο εξατομικευμένη και λιγότερο διδακτική και οι εκπαιδευόμενοι εμπλέκονται ενεργά στην απόκτηση και οικοδόμηση γνώσεων καθώς συμμετέχουν και αξιολογούν τη μάθησή τους.