

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.1 Παρουσίαση για την παραδοσιακή διδακτική πρακτική έναντι της διαδικτυακής διδασκαλίας

Ο συντονιστής εξηγεί ότι το πρόγραμμα PROMOVET σκοπεύει να αναπτύξει μια νέα προσέγγιση για να προσελκύσει νέους εκπαιδευόμενους χαμηλής ειδίκευσης των γενιών Y και Z στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Το πρόγραμμα βασίζεται στην υπόθεση ότι καθίσταται ολοένα δυσκολότερο για τους εκπαιδευτές ΕΚΕ να προσεγγίσουν κοινωνικά μειονεκτούντες νέους εκπαιδευόμενους χαμηλής ειδίκευσης μέσω της παραδοσιακής εκπαίδευσης και των μεθοδολογιών κατάρτισης. Το PROMOVET επιδιώκει να βελτιώσει τις δεξιότητες των δασκάλων και των εκπαιδευτών ΕΚΕ σχετικά με σύγχρονα εργαλεία ΤΠΕ, εφαρμογές και πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπου οι νέοι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν ενεργά μέσω δραστηριοτήτων επικοινωνίας και κοινοποίησης πληροφοριών, μαθαίνοντας με τους συνομήλικούς τους· με αυτό τον τρόπο οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές μπορούν να ξεκινήσουν να ενσωματώνουν αυτά τα νέα κανάλια επικοινωνίας στη διδακτική τους πρακτική και να υποστηρίξουν τη μάθηση των μειονεκτούντων νέων ανθρώπων με χαμηλή ειδίκευση. Η ιδέα πίσω από αυτή την προσέγγιση είναι ότι η αλληλεπίδραση με τους νέους εκπαιδευόμενους και η παροχή εκπαιδευτικού περιεχομένου σε αυτούς στις πλατφόρμες που ήδη χρησιμοποιούν, θα βοηθήσει να τους παρασχεθεί καινοτόμο, ποιοτικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο μέσα από ένα μέσο που είναι ενδιαφέρον και συναρπαστικό για αυτούς. Επιπρόσθετα, λόγω της φύσης των πλατφόρμων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των εφαρμογών και των καναλιών επικοινωνίας στα οποία συμμετέχουν οι νέοι εκπαιδευόμενοι, το περιεχόμενο που θα παραδίδεται μέσω αυτών των πλατφόρμων θα είναι περισσότερο οπτικό, ακουστικό, διαδραστικό και συναρπαστικό σε σύγκριση με τις παραδοσιακές μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης που χρησιμοποιούνται στην ΕΚΕ στην Ευρώπη.

Ένα από τα κεντρικά μηνύματα του προγράμματος είναι ότι οι εκπαιδευτές που δουλεύουν με νέους ανθρώπους πρέπει να προσπαθήσουν σκληρά να επιτύχουν «πολυμορφία» αντί να προσδοκούν «ομοιομορφία»· αυτό σημαίνει αναθεώρηση των παραδοσιακών μοντέλων εκμάθησης και εκπαίδευσης που έχουν υιοθετήσει παραδοσιακά την προσέγγιση «ένα μέγεθος ταιριάζει σε όλους», και αντ' αυτού να προσαρμόσουν την εμπειρία της μάθησης για να απευθύνεται στις ανάγκες και τις προτιμήσεις των νέων ανθρώπων. Κάτι τέτοιο μπορεί να ακούγεται εύκολο στη θεωρία, αλλά είναι δυσκολότερο στην πράξη· αλλά ως σημείο εκκίνησης το PROMOVET θα υποστηρίξει την μάθηση και την ανάπτυξη των εκπαιδευτών όσον αφορά τη χρήση εργαλείων τελευταίας τεχνολογίας για την υποστήριξη του σχεδιασμού μαθημάτων και την παράδοση της κατάρτισης. Θα προσφέρουμε, επίσης, πρακτικές μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα του τρόπου με τον οποίο μπορούν να εντάξουν αυτά τα εργαλεία στη διδακτική τους πρακτική.

Οι παραδοσιακές διδακτικές μέθοδοι τείνουν να είναι κυρίως δασκαλοκεντρικές, ακολουθώντας τη μορφή μονολόγου από την έδρα, με τον δάσκαλο να έχει σχεδόν πλήρη έλεγχο του μαθησιακού περιεχομένου, μορφής και περιβάλλοντος. Οι παραδοσιακές διδακτικές μέθοδοι βασίζονται στην επανάληψη και την αποστήθιση, ενώ η εστίαση βρίσκεται στην επίτευξη αποτελεσμάτων ή βαθμών παρά στη συμμετοχή και τη μαθησιακή εμπειρία. Τέλος, οι παραδοσιακές διδακτικές μέθοδοι τείνουν να βασίζονται σε κείμενα ή βιβλία και υιοθετούν την προσέγγιση «ένα μέγεθος ταιριάζει σε όλους», αφήνοντας μικρό περιθώριο για τροποποίηση ή προσαρμοστικότητα.

Αντίθετα, η ένταξη της τεχνολογίας στη διδακτική πρακτική προσφέρει μια περισσότερο εξατομικευμένη μαθησιακή εμπειρία για τους νέους ανθρώπους, όπου διευκολύνεται το στοιχείο της επιλογής. Η συνεργατική μάθηση με την υποστήριξη της τεχνολογίας περιλαμβάνει το να μαθαίνουν οι εκπαιδευόμενοι ο ένας από τον άλλο μέσω ανεπίσημων συνεργασιών μεταξύ συναδέλφων ή μέσω

μικρών δικτύων που μπορούν να διοργανωθούν μέσω εργαλείων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Χρησιμοποιώντας διαδικτυακές πλατφόρμες, τα δίκτυα συναδελφικής μάθησης μπορούν να αναπτυχθούν και να συντηρηθούν από νέους ανθρώπους που βρίσκονται σε διαφορετικές τοποθεσίες. Ο σκοπός αυτού του είδους εκμάθησης είναι η ενδυνάμωση των νέων ανθρώπων για να γίνουν «παραγωγοί» μαθησιακού περιεχομένου. Είναι μια πολύ καινοτόμα μορφή εκπαίδευσης που έχει στο κέντρο της τον εκπαιδευόμενο. Εντάσσοντας τις πλατφόρμες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην παροχή της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτές μπορούν να μοιραστούν το μαθησιακό περιεχόμενο με νέους ανθρώπους που ήταν ενδεχομένως απόντας από την κατ' ιδίαν συνάντηση, να αναθέσουν εργασίες στην ομάδα, να μοιραστούν ψηφιακό περιεχόμενο όπως χρήσιμες τηλεδιαλέξεις μέσω του YouTube, να λάβουν ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους σχετικά με το υλικό και να παρέχουν, επίσης, επιπρόσθετη υποστήριξη σε εκπαιδευόμενους που ενδεχομένως δυσκολεύονται με κάποια συγκεκριμένη εργασία ή θέμα. Αυτό το είδος αλληλεπίδρασης μεταξύ των νέων ανθρώπων και του εκπαιδευτή, βοηθά, επίσης, στην παροχή μιας πιο εξατομικευμένης και υποστηρικτικής μαθησιακής εμπειρίας, η οποία είναι ιδιαίτερης σημασίας όταν δουλεύει κανείς με περιθωριοποιημένους και απρόσιτους νέους ανθρώπους.

Λέγοντας όλα αυτά, τόσο η παραδοσιακή όσο και η σύγχρονη διδακτική μέθοδος μπορούν να είναι αποτελεσματικές και χρήσιμες στο σημερινό διδακτικό περιβάλλον· είναι σημαντικό να κατανοήσει κανείς πότε λειτουργεί σωστά μια παραδοσιακή μέθοδος και πότε είναι καλό να δοκιμάσει νέες και καινοτόμες προσεγγίσεις.