

ANEXO 1.1 Presentación sobre la práctica de la enseñanza tradicional frente a la enseñanza en línea.

El facilitador explica que el proyecto PROMOVET tiene como objetivo desarrollar un nuevo enfoque para involucrar a jóvenes poco capacitados de las generaciones Y y Z en la educación y la capacitación. El proyecto se basa en la premisa de que a los formadores de EFP les resulta cada vez más difícil llegar a jóvenes aprendices desfavorecidos y socialmente calificados a través de la educación tradicional y las metodologías de capacitación. PROMOVET intenta mejorar la capacidad de los profesores y formadores de EFP en herramientas, aplicaciones y plataformas de redes sociales modernas en las que los jóvenes estudiantes participan activamente a través de actividades de comunicación e intercambio de información, aprendiendo con sus compañeros; para que los profesores y formadores puedan comenzar a incorporar estos nuevos canales de comunicación en su práctica docente y para apoyar el aprendizaje de los jóvenes desfavorecidos y poco cualificados. La idea detrás de este enfoque es que al interactuar con jóvenes estudiantes y proporcionarles contenido educativo en las plataformas que ya están utilizando; Esto ayudará a proporcionar contenido educativo innovador y de calidad a los jóvenes estudiantes a través de un medio que sea interesante y atractivo para ellos. Además, debido a la naturaleza de las plataformas de medios sociales, las aplicaciones y los canales de comunicación en los que participan los jóvenes, el contenido entregado a través de estas plataformas será más visual, auditivo, interactivo y estimulante en comparación con los métodos tradicionales de educación y capacitación que se utilizan actualmente en la FP en Europa.

Uno de los mensajes centrales del proyecto es que, en lugar de esperar la "uniformidad", los educadores que trabajan con los jóvenes deben esforzarse por lograr la "multiformidad"; esto significa revisar los modelos tradicionales de aprendizaje y educación que tradicionalmente han adoptado un enfoque de "talla única" y, en cambio, adaptar la experiencia de aprendizaje para satisfacer las necesidades y preferencias de los jóvenes. Esto podría ser más fácil decirlo que hacerlo; pero como punto de partida, PROMOVET apoyará el aprendizaje y desarrollo del educador en términos de trabajar con las últimas herramientas tecnológicas para respaldar la planificación de lecciones y la entrega de capacitación, y ofreceremos casos prácticos prácticos y ejemplos de cómo pueden integrar estas herramientas en su práctica docente.

Los métodos de enseñanza tradicionales tienden a ser predominantemente dirigidos por el profesor siguiendo un formato de "tiza y charla" o "sabio en el escenario", con el profesor muy en control del contenido de aprendizaje, el formato y el entorno. Los métodos de enseñanza tradicionales se basan en la repetición y la memorización, donde el logro de los resultados o las calificaciones es el enfoque y no la participación en la experiencia de aprendizaje. Finalmente, los métodos de enseñanza tradicionales tienden a ser para texto o libro y adoptan un enfoque único para todos, con poco margen para modificaciones o adaptabilidad.

Mientras que la integración de la tecnología en las prácticas de enseñanza se presta a una experiencia de aprendizaje más personalizada para los jóvenes, donde se puede facilitar la elección. El aprendizaje colaborativo respaldado por la tecnología implica que los estudiantes aprendan unos de otros a través de asociaciones informales de aprendizaje entre pares o pequeñas redes que pueden ser alojadas a través de herramientas de medios sociales. Mediante el uso de plataformas en línea, las redes de aprendizaje entre pares pueden ser desarrolladas y sostenidas por jóvenes de diferentes lugares. El objetivo de este tipo de aprendizaje es capacitar a los jóvenes para que sean "productores" de contenidos de aprendizaje. Esta es una forma muy innovadora de educación

"centrada en el alumno". Al integrar las plataformas de medios sociales en la provisión de educación, los educadores pueden compartir contenido de aprendizaje con jóvenes que pueden haber estado ausentes de una sesión cara a cara, establecer asignaciones al grupo, compartir contenido de medios como conferencias de video útiles obtenidas a través de YouTube, obtener retroalimentación sobre los materiales de los estudiantes y también proporciona apoyo adicional a los estudiantes que pueden estar luchando con una tarea o tema en particular. Este tipo de interacción entre el joven y el educador también ayuda a proporcionar una experiencia de aprendizaje más personalizada y de apoyo, lo cual es de particular importancia cuando se trabaja con jóvenes marginados y difíciles de alcanzar.

Al decir todo esto, los métodos de enseñanza tradicionales y modernos pueden ser eficaces y útiles en el entorno de enseñanza de hoy; es importante comprender cuándo funciona mejor un método tradicional y cuándo es correcto probar enfoques nuevos e innovadores.