

ANHANG 4.1 WARUM "e-Unterricht"?

- Mehrwert durch Stärkung der IKT-Fertigkeiten.
- Attraktiver für Auszubildende.
- Die meisten Auszubildenden haben bereits negative Erfahrungen mit traditionellen Methoden.
- "e-Unterricht" kann dynamischer und interaktiver sein.

Entscheidungen

- Die Auszubildenden sollten sich entscheiden, wie sie das Material bearbeiten möchten.
- A) Traditionelle Methode -vs- B) "e-Unterricht"
- Die Auszubildenden wählen die Methode.
- Da die Auszubildenden unterschiedliche Methoden auswählen werden, geben Sie ihnen die gleichen Evaluierungs- und Fragebögen. So können Sie die von den Auszubildenden festgestellten Unterschiede messen und die Evaluierungsergebnisse vergleichen.

So setzt man den "e-Unterricht" um

- Nehmen Sie einen traditionellen Unterrichtsplan und übertragen Sie die Inhalte in digitale Formate.
- Suchen Sie nach Plattformen, auf die Sie Aufgaben und Medien hochladen und mit den Auszubildenden teilen können (z. B. Moodle, SWAD usw.).
- Eine Liste mit verschiedenen digitalen Formaten und Anwendungen finden Sie unter <https://webcompendium.promovet-project.eu/>.